**به نام آنکه فرصت داد ما را**

|  |
| --- |
| **سياست‌هاي پژوهشي دانشگاه فرهنگيان شورای پژوهشی و فناوری دانشگاه (مصوب جلسه دوم شورای پژوهش و فناوری دانشگاه مورخ 01/02/ 1393)** |
| 1ـ پژوهش در دانشگاه فرهنگيان در خدمت هدف اصلي دانشگاه يعني «ايجاد فرصت‌ها و زمينه‌هايي براي کسب شایستگی­های حرفه­ای معلمان» یعنی در خدمت آموزشگری است. پژوهش­های دانشگاه فرهنگیان از این حیث با تمرکز محوری بر جهت­گیری تخصصی و وجه ممیز (برند) دانشگاه برنامه­ریزی و دنبال می­شود و در خدمت آموزش عملی دانشجویان برای پژوهش هم خواهند بود. بنابراين پژوهش‌ در دانشگاه، مساله‌محور خواهد بود و دو زمینه اصلی پژوهش شامل «تربیت معلم» و «آموزش رشته­های علمی» است.  2ـ پژوهش در دانشگاه معطوف به تغییر حیات حرفه­ای مدرسان و دانش­آموختگان دانشگاه است. چنین پدیده­ای وقتی تحقق می­یابد که پژوهش در فضای دانشگاه به پدیده­ای آشنا تبدیل گردد و به گونه­ای جریان یابد که «پژوهش به مثابه فرهنگ آموزش» ظهور کند. در این شرایط است که دانشگاه فرهنگیان می­تواند به آرمان خود که تربیت معلم طراز جمهوری اسلامی است، برسد.  4ـ پژوهش در دانشگاه فرهنگيان با مشاركت حداکثری اعضای هیات علمی، مدرسان و دانشجویان و با تمركز بر اصل «مساله­گرایی» انجام مي‌شود.  5ـ برای انعقاد قرارداد، طرح‌هاي پژوهشي دانشگاه در دو دسته قرار می­گیرند: الف) طرح­هایی که با اعتبارات داخلی دانشگاه به انجام می­رسند و ب) طرح­هایی که از طریق انعقاد قرارداد با موسسات و جذب اعتبار بیرونی اجرا می­شوند. جهت اجرای طرح­های نوع الف فقط با اعضای هیات علمی و مدرسان دانشگاه و اعضای هیات علمی سایر دانشگاه­ها و موسسات آموزشی و پژوهشی انعقاد قرارداد می­شود اما در طرح­های نوع ب، علاوه بر اشخاص مذکور انعقاد قرارداد با سایر پژوهشگران نیز مجاز است.  6ـ موضوعات پژوهشی دانشگاه در دو دسته قرار می­گیرند: دسته اول شامل موضوعاتی است که گروه­های علمی به تناسب حوزه تخصصی خود، انجام آنها را ضروری تشخیص می­دهند. دسته دوم شامل موضوعاتی است که در حوزه­های مورد نظر شورای پژوهشی و فناوری مطرح می­شوند. این گونه حوزه­های دارای اولویت را شورای پژوهشی به صورت سالیانه، اعلام می­کند.  7ـ پژوهش­های دانشگاه در گستره زمانی (از گذشته تا آینده) را شامل می­شوند و علاوه بر بررسی و ارزیابی وضعیت حال، به بررسی­های تاریخی نیز می­پردازند. در این گستره عمل پژوهشی، **حوزه­های پژوهشی مورد نظر شورای پژوهشی و فناوری دانشگاه در سال 1393** بدين شرح دسته بندی مي‌شوند:   * **دسته نخست: با محوریت برنامه‌های درسی، آموزش و یادگیری**   + پژوهش‌های ناظر به تولید و تدوین یا روزآمدسازی و کارآمدسازی برنامه‌های درسي (برنامه قصدشده)   + تولید مواد و منابع آموزشی (کتاب‌های درسی) بر مبنای برنامه درسی قصدشده در قالب طرح پژوهشی (پژوهش توسعه‌ای)   + پژوهش‌هاي ناظر به شناخت اقتضائات حيات اجتماعي و نظام آموزشي از حيث نيازهاي يادگيري براي موثر و موفق بودن دانش‌آموختگان در آينده (نيازشناسي چندجانبه) براي اصلاح برنامه هاي درسي   + پژوهش‌های ناظر به برنامه درسی اجراشده در ابعاد مرتبط با     - دانشجو؛ حس و نگاه و نظر و كيفيت تجربه     - استاد؛ کیفیت آموزش، نوآوری‌ها، آموزش‌پژوهی، تجارب خاص، رضايت از كار و ...     - کتب و منابع درسی/ آموزشی     - کیفیت خدمات آموزشی، کتابخانه و ...     - کیفیت کارورزی     - كيفيت تعاملات آموزش و يادگيري در فضاي دانشگاه     - فرهنگ ياددهي يادگيري (برنامه‌ درسي)   + پژوهش‌های ناظر به برنامه درسی کسب‌شده/ تجربه‌شده     - از بعد عملکردها (بویژه در سطح کلاس درس)     - از بعد جو و بافت فرهنگی حاکم بر محیط (برنامه درسی پنهان)     - از بعد برنامه‌های غیر رسمی در حوزه پژوهش و فناوری، آموزشی و فرهنگی     - از بعد ارزش‌هاي تحقق‌يافته در باورهاي دانش‌آموختگان   + شناسایی ابتکارات و نوآوری‌های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی، دانشجوئی، پشتیبانی و رفاهی (با چارچوب پژوهشی ثابت و کشوری)   + پژوهش‌های ناظر به مدیریت آموزش (کلاس درس)     - سبک­های مدیریت کلاس درس     - جو سازمانی و بافت فرهنگی حاکم بر محیط مدرسه     - انگیزش و رضایت شغلی     - بهسازی سازمانی * **دسته دوم: پژوهش‌های مربوط به تصمیم‌گیری‌های مدیریتی (مقدم بر وضع مقررات یا صدور بخشنامه‌ها) و با هدف ارئقاء سطح کیفی خدمات پشتیبانی به گروه‌های ذینفع (دانشجویان، کارکنان، استادان**)   + بررسی وضعیت معاونت‌ها و مدیریت‌ها در سازمان مرکزی   + بررسی وضعیت پردیس ها/ مراكز در استان‌ها   + ارزشيابي وضعيت جاري مولفه‌هاي مهم از جمله بخش‌هاي پشتيباني، يادگيري و آموزش * اعتبارسنجي برنامه‌ها و طرح‌هاي اجرايي * سنجش‌هاي رواني ـ اجتماعي ـ فرهنگي دانشجويان، كاركنان و اعضاي هيات علمي/ مدرسان   + سنجش‌هاي مستمر متغيرهاي اساسي مخصوصا وضعيت سلامت رواني و باورهاي معلمي   + سنجش‌هاي متناوب به تناسب مساله‌هاي نوظهور * **دسته سوم: پژوهش در خدمت نيازهاي اجتماعي**   پژوهش‌هاي مرتبط با رسالت دانشگاه مخصوصا در حوزه آموزش و پرورش  پژوهش‌هاي مرتبط با توانمندي اعضاء در خدمت ايفاي نقش اجتماعي دانشگاه و فرصت‌سازي براي ارتقاي اعضا |